

琉球大学教育学部附属小学校 保護者によるアンケート結果 回収率 84.7%(539人)
 評価判断基準 A: 3.4以上 B: 3.3以下~ 2.8未満 C: 2.8以下~2.3未満 D: 2.3以下

項目	番号	質問項目	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%					平均	4	3	2	1	評価
学校経営	①	学校は、子どもたちがどんな人になってほしいかなど教育方針を分かりやすく伝えている。						3.3	36%	58%	5%	1%	B
	②	学校は、お便り等で子どもの生活状況やクラスの様子などをよく伝えている。						3.5	60%	33%	5%	1%	A
	③	学校は、教育活動や児童の様子を公開する機会として、学校公開・授業参観・各行事を適切に行っている。						3.7	75%	23%	1%	0%	A
	④	学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的にきめ細かく行っている。						3.3	42%	49%	8%	2%	B
	⑤	学校内は、清掃がゆきとどいていて、校庭、運動場などよく手入れされている。						3.3	43%	49%	7%	0%	B
教育活動	⑥	学校では、特色ある教育活動(体験活動、交流活動等)が行われている。						3.7	75%	24%	1%	0%	A
	⑦	毎朝、子どもが喜んで登校している。						3.6	65%	30%	4%	1%	A
	⑧	子どもは授業が分かりやすく楽しいと言っている。						3.3	43%	47%	8%	1%	B
	⑨	子どもは、学習内容を確実に身に付けていると思う。						3.2	35%	50%	13%	2%	B
	⑩	先生は、子どもをよく理解している。						3.4	50%	46%	3%	1%	A
	⑪	子どもは、クラスが楽しく友達も多いと言っている。						3.5	55%	37%	7%	1%	A
	⑫	担任は子どものまちがった行動を厳しく指導している。						3.5	54%	42%	4%	0%	A
	⑬	学校、学級は子どものことについて適切に相談にのってくれる。						3.4	47%	46%	5%	1%	A
	⑭	先生はすべての教育活動において子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。						3.5	53%	42%	4%	1%	A
	⑮	「子どもの学校は…」と自慢したくなることがある。						3.3	39%	50%	9%	1%	B
保護者自身	⑯	あなたはPTA活動に積極的に参加している。						2.8	17%	50%	28%	5%	C
	⑰	あなたは、学校から送られてくるお便りや連絡等をていねいに読んでいます。						3.3	40%	51%	8%	1%	B
	⑱	あなたは、授業参観や懇談会などには、必ず出るようにしている。						3.1	31%	46%	21%	2%	B
	⑲	あなたは、お子さんが学校でどんな学習をしているか把握している。						3.0	18%	61%	19%	2%	B
	⑳	我が子は、基本的な生活習慣(挨拶、食事のマナー、家庭学習等)を身に付けている。						2.9	15%	59%	24%	1%	B

<分析と考察>

◆学校経営では、情報伝達の評価(①②③④⑤)いずれも3.3以上である。学校からの情報は伝わっていると考えられる。しかし、個別に観ると評価①:33人、②:34人、③:9人、④:52人、⑤:42人の保護者が評価2.1を付けている。特に、④については、「便りが少なく学校の様子が伝わりにくい。週に一度は学級だよりを出して欲しい」など担任により差がある事の指摘があった。学年経営の観点から、先生方個々の考えも尊重しながら、基礎的な部分は統一していきたい。また、環境美化(⑤)については、「児童トイレがせっかく新しくなったのに、清掃が行き届いていない」等の指摘がある。使用の仕方、清掃の仕方の指導はしているが、未だ不十分であると反省させられる。「環境が人を育てる要因の一つ」であることを全職員で意識して、きれいな環境作りを児童と一緒ににつくっていく必要がある。

◆教育活動(⑥~⑮)すべてが、3.2以上である。その中で(⑥⑦⑩⑪⑬)は、判定がAであり、高い評価を得ている。これは、児童に真摯に向き合い、授業を含めた教育活動を丁寧に行っているからだと考えられる。授業の分かりやすさ(⑧)や学習の定着(⑨)では、2.1を付けている保護者もいる。(評価⑧:48人評価⑨:82人)高学年ほど学力テストが二極化する傾向にある。学習の遅れのある児童に対して、進路指導等で保護者と連携や協力を図りながら学習の定着を図り、すべての児童がB規準を超えるようにしていかななくてはならない。

◆保護者自身では、(⑯)が2.8でとても低い。(⑱)は判定はBであるが、個々に観ると121人の保護者が1.2を付けている。また、⑱は保護者のPTAへの関わりや学校行事等への参加意識の高さが伺える反面、仕事が多忙で参加できない等PTA活動の参加意識は二極化している。また、我が子の関わり(⑳)としての基本的な生活習慣の確立は、135人の保護者が1.2を付けている。低学年のうちから自立した子供を育てるために、家庭と連携しながら、家庭教育の必要性を訴えていきたい。

保護者による自由記述

(個人名が特定できないように一部変更してありますが、ほぼ、原文の通りです。)

<p>・図書館の話題がなくなってきたことが気になる。</p>
<p>・担任の先生は、「小さな事でもご相談ください」とおっしゃってくれるので、相談に乗ってくれるだろうという評価で3にしました。</p>
<p>・担任の先生が発行するクラスだよりにすごく助けられています。きめ細やかな連絡、お知らせ。クラスの様子などを毎日のように知らせてくださり学校での様子が把握できずごく安心してあります。また、何でも相談しやすい体制を作っていて、気軽に相談することができます。はじめての小学校入学でふあんのなか、担任の先生の存在は非常に心強いものとなっています。琉大附属でほうとうによかったと思いました。感謝です。</p>
<p>・4～6学年の合唱も見たかったなと思います。(全学年終了まで保護者待機が厳しい天気がよかったのが幸い)担任の先生が細かく丁寧にご指導くださることに感謝しております。</p>
<p>・二学期に入ってまもなく環境の変化により息子が動揺し行きしぶりがありました。担任の先生、スクールカウンセラーの先生のサポートのおかげで落ち着き今は元気に登校しています。頻りに連絡をくださり、学校での様子を知ることができ、とてもありがたいです。先生方の連携を強く感じました。本当に感謝しています。</p>
<p>・この8ヵ月で子供自身もずいぶん成長したなと感じます。いろいろと課題はあり、家庭でも解決していけるよう子供をしっかりと見守っていきたいと思います。熱心な先生方が多く、他学年との交流もあり琉球大学教育学部附属小を選んでよかったと思っております。</p>
<p>・行事、時間割・下校時間などの変更を事前に分かったとき手紙だけでなく、ジンジンなどでも連絡してもらえると伝わりやすいのでよいかと思います。後、環境に関し、「響きの丘」あたりの整備・清掃が必要かと思えます。結構ゴミが落ちていたり、危ない木材など落ちていたり、大きな石でかなりでこぼこしていたり、危ないように感じます。早めの対応を考えていただけたら安心です。</p>
<p>・学校の前を朝早く通っても夕方通っても担任の先生が教室で仕事をされているのをよく見かけます。子供たちのために朝早くから帰り残業をしている先生の姿を見て、親の私も子供の成長のためにもっと努力なくてはと感化されました。</p>
<p>・個人の意見です。家庭訪問をする意味が分かりません。不賛成です。その分の会計と時間を子供に使ってほしいと思います。学力と親の経済状況を調べる研究があるのでしょうか。</p>
<p>・特色ある教育活動とは具体的にどのような内容なのか教えてほしい。(他校と違った何か新しいことがあるのか?)1年、2年と楽しそうに登校しているので、いい雰囲気の中で学校生活を過ごせているのだと思いがとうございます。ただ、もう少しクラスの様子分かる情報があると助かります。</p>
<p>・学校生活の中で気づいたこと、気になったことをすぐ連絡してくれたり、面談の際に話してくれるのでとてもありがたいです。何かあれば先生に相談しよう、相談していいんだという思いがあり、そういった面でもとても安心感があります。私たちが気づいてあげられなかったことや「～でとてもがんばっています。お家でも褒めてあげてくださいね」等のお声かけに、できないことばかりが目についていた事にハッとさせられたり、</p>
<p>・1年生の頃に比べると学校生活にも慣れお友達も増え楽しんでいるようで安心してあります。先生の子供たちへの接し方がよく、行事も他の学校とは違い工夫があり本人が楽しめる環境であると思えます。少し気になった点は、図工の授業で使用するもの、折り紙、モール等を家から持っていくことが1年生より増えているので、教材費には含まれないのでしょうか。本人が希望して持って行っているとは思っていますが。</p>
<p>・1年の時と比べてクラスの中の様子が分かりづらいです。週一でもお便りがあると伊井と思えます。朝活をやってくれていて早く学校に行きたがるのでそれは大変素晴らしいことだと思います。</p>
<p>・学校からのお便りを子供がたびたび出し忘れ大事なことを知らずにいることがあり、先生にご迷惑をかけているのではと不安に思っております。</p>
<p>・素晴らしい学校に入学できたこと、附属小で学ぶことが出来て親や子供共々成長し続けて言っている気がします。これからの子供たちのますますの成長が楽しみです。</p>
<p>・夏休み後の授業参観で夏休みの自由研究の作品が理科室に展示してありました。自分は探したので見つけることが出来ましたが、展示を案内する掲示がなかったのと思います。数年前は玄関の所に展示してあったと思います。目につきやすいところがムリであれば、せめて場所の案内を掲示してほしいです。たくさんの親御さんが見て刺激を受け参考にされたら附属小にとってもプラスになると思います。自分自身も参考にさ</p>
<p>・担任の先生は、小さな事でも褒めてくださり、本人も励みになっているようです。今後とも小学校生活が大人になってもよい影響になるように期待しております。よろしく願います。</p>
<p>・小さな問題でも可能な限り追求して子供の不安を知り除いていただきました。いつも柔軟な対応をしていただき、子供たち自身が発言しやすいクラスだと感じました。</p>
<p>・担任や学年の先生方は本当によくして下さいっており、子供が「学校が楽しい」「授業が好き」といっているのは先生方のおかげと感謝してます。特に段ボールハウスではグループの話し合いや設計図作り、段ボール集めまで生き生きと参加しており、生きた学びを体験させてもらいました。社会見学も積極的に時間を設け</p>
<p>・子供が学校をいやがっている時、担任の先生はいつも相談にのってくれて今では「行きたくない」と言わなくなっている。感謝でいっぱいです。</p>

<p>・一時期本人の症状がクローズアップされてしまい、今になり、あのときはショックだったと落ち込んだり、クラスでバカにされたりと本人が話すようになった。私も反省したが、先生がそう思い込んでいると思い込んでしまい、本人の意思を尊重する点では少し疑問に感じた。</p>
<p>・学校生活をとても楽しんでます。お便りやクラスの様子がよく伝わってこない。去年は週2回お便りがあり、クラスと家庭と一体感があつた。学校の方針でお便りを出す、出さない、週何回出す…と言った基準はないのですか。先生方による差が大きいと思う。</p>
<p>・仕事の都合上PTA活動等になかなか参加できなくてすみません。</p>
<p>・担任の先生の授業は、「教科書を教え込むのではなく子供たち自身に考えさせて学んでいく様に工夫されていてすごいです。日々の様子やクラスでの取り組み、先生の考え方など学級通信などで家庭にも伝えて下さり、子供たちのやる気やがんばりにつながっていると思います。「将棋」や「科学雑誌」など、休み時間も楽しんでいるようです。我が子の学校生活については大変満足しています。子供たちも「お年頃」を迎えています。</p>
<p>・体育祭以降行事が続き、クラスを安定させ授業の積み重ねをするまもないように感じます。これでは担任の先生方も大変かなと思います。</p>
<p>・トイレがいつでもキレイに整備されていて気持ちがいいし、使いやすくなった</p>
<p>・仕事の都合上授業参観やPTA活動等出席できないこともあり申し訳なく残念な気持ちですが、できる限り出席したいと思っています。日頃のご指導ありがとうございます。また日元気に喜んで登校していることが何</p>
<p>・先生が担任でよかった。子供本人の声です。いろいろな経験をさせてもらいたいあります。また、お友達の間でのトラブルもある年頃ですが、色々先生に相談にのってもらっている様子です。保護者としてもあり</p>
<p>・基本的な生活習慣が身につくように、今後とも家庭で相談(本人)し改善できるよう取り組んでいきたいと思</p>
<p>・アンケートに記名は必要ですが。授業参観で感じたことは、発表する子(手を上げる子)がかたよっている気がして、みんなが理解しているか分からなかった。</p>
<p>・他の小学校も見ての感想なのですが、やはり琉附小の先生、児童、PTAの連携が素晴らしいと思いま</p>
<p>・今年は国際交流が多い授業だったので、とてもよかったです。世界を見ることの出来る人になって欲しいので、どんどん取り入れて欲しいです。</p>
<p>・クラスの女の子同士のケンカでいざこざがあつた時、一人の言い分を聞だけを聞いて(休んでいる子)、学校に来ている子供たちを主任の先生が叱つたと子供から聞きました。子供からはずっとそのことについて聞いていたので、あまり事情をよく知らない他のクラスの先生が介入して一方的に叱るのはどうかと思ひました。それによって傷ついてしまった子がいると思います。叱るにしても、よく調べてというか、ヒアリングして指導する方が良かったのではないかと思います。休んだもの勝ちに子供が取ってしまうのではないのでしょうか。</p>
<p>・友だち付き合いでトラブルがありました。担任の先生が迅速、丁寧な対応をして下さったおかげで、娘も安心して学校に行けるようになり、担任の先生にはとても感謝しています。附属小の先生方は、相談事を真剣に受けとめて対処して下さいるので、親として安心し、感謝しています。</p>
<p>・子供が毎日笑顔で学校、学校生活での出来事を嬉しそうに報告してきます。「先生の授業、おもしろく楽しい」とよく耳にします。先生の体験談やポジティブな思いも、しっかり伝わっているようです。</p>
<p>・子供地学校での出来事をよく話します。楽しかったこと、いやだったことも時々反省することなど…。子供が自分らしく充実した学校生活を過ごせていることに感謝します。学年が上がるにしたがって安全指導の参加が減っていると感じています。しっかり協力できる様な方法や、保護者の意識や責任感が必要だと思</p>
<p>・学校生活がとても楽しいようです。バスケ部のお兄さんたちがよくしてくれるようで、皆思いやりがある子供たちが多いと思ひました。授業参観日が日曜日も入れて下さったので仕事を持っている親としては嬉しく思</p>
<p>・担任の先生のちょっとした気づきすぐ連絡いただけたらするので安心して対応することができ、とても素晴らしいです。子供もはじめての小学校ということで不安のあつたと思ひますが、個々をとても大切にしてくださつてのが分かり素晴らしい学校であると感じています。</p>
<p>・一つの学校行事の要項や案内が複数の紙やメールでさみだれ式に追加連絡される点を改善してほしい。(例)12月の下校時刻の変更のお知らせ</p>
<p>・連絡帳や宿題を丁寧にみてくださり、感謝しています。日記や先生からのコメントを子供も楽しみにしています。授業も大変工夫されていて楽しんでいるので学習内容が身についています。</p>
<p>・音楽発表会が最後まで見られなくなったのは残念です。よりたくさんの人に見てもらおうというんでは、日曜開催でやむを得ないかもしれませんが、後半にも全体合唱が残っている中での退席やはじめての親が6年生のあの素晴らしい歌を聴けないのはもったいない気がしました。ただ、低学年の部しか聞けませんでした。毎年のごとく今年もとてもよい発表会でした。じーんとくるものがありました。お疲れさまでした。</p>
<p>・入学時は親子で戸惑いながら過ごすことが多かったですが、慣れてくると喜んで登校し、友達も増えて楽しんで生活しているように感じます。担任の先生をとても信頼しており感謝しています。宿題を毎日関わって見えています。見ている中では、出来ていると思ひますが、実際の授業ではついて行けているのかが気になると</p>
<p>・仕事の都合上授業参観など出席できないこともあり申し訳なく、また残念ですができる限り出席したいと思ひます。日頃のご指導ありがとうございます。子供が毎日喜んで登校していることが一番ありがたいです。</p>
<p>・あいさつが課題です。親としても力を入れてますが、我が子にもさらによく話していきます。</p>
<p>・がんばりノートの課題(宿題)が各クラス事に量のばらつきがあるように思ひます。進級後、その日々の積み重ねが大きな学力の差にならないか気になります。</p>

<p>・学校生活をとても楽しんでます。授業や家庭学習(宿題)を頑張っていますが正直言って子供の成長が見られない。今は焦らず見守ってあげようと思っていますが、不安が多いです。</p>
<p>・あいさつと食事のマナーは、家庭でも強制的でなく自然と出来るようにのぞみながら声かけをしています。なかなか定着しません。単元テストの返却は、学期にまとめてよりも少し早いほうがいい思いました。時間がたつと忘れかけてしまうので、つまずきを把握して日常生活の中でクイズに出すなどして、頭の中にと</p>
<p>・いつもご指導ありがとございます。学校経営項目の「2」は、学級通信などでもう少しクラスの様子を知りたいと思いの数字です。残り少ない期間ですが、どうぞよろしく願いいたします。</p>
<p>・毎日連絡帳と日記に担任の先生のコメント、メッセージがあり子供から聞くだけでは分からないことも学校での様子がよく分かります。大変嬉しいですありがとうございます。</p>
<p>・PTA活動、授業参観、懇談会など、仕事の都合でなかなか参加できないことが課題です。仕事が休みや短時間でも休むことが出来るときは、積極的に参加するようにしています。</p>
<p>・担任の先生の専科により仕方がないとは思いますが、生活・体育・図工、音楽等担任以外の先生方の授業が多いがまったく親との交流がなく、学校行事等への参加もないのでその辺りはどうなのかと思います。また、先生により学級通信の発行に差がありすぎ、ます。お忙しいので発行していただけるだけでもありがたいですが、子供と学校生活を共有するためにも、もう少し出してもらえるとありがたいです。子供の日々の問題に先生が親身になって対応してくれたことにとっても助けられました。ありがとうございました。</p>
<p>・千原まつりですが、「学習」活動になって残念です。子供たちの自由な発想を担任が上手く誘導して高学年でも楽しめるイベント的な感じで、もちろん低学年は楽しみにしているものでした。今聞こえてくるのは、負担感。他校より「お仕事」(研究授業等)が多い中、千原祭りは親もうらやましくなる行事でしたよ。子供たちに任せてイベントにするのはまずいのでしょうか。附属らしき我あちらこちらで減って魅力が減っているのは言</p>
<p>・教育活動4が2の評価の理由は、先生の指導不足という訳ではなく、家庭または本人の勉強不足(家庭指導不足)のためです。</p>
<p>・学校評価とは別ですが、下校時の送迎でひびき側ですが、県道に出る信号の手前の車が信号待ちしている隙間を子供たちが横切っていくのですが(学童方向へ)危ないと思う場面がよく見られます。車が動こうとしている状況で何食わぬ顔して確認もせず歩いて行く子がいますので指導していただければと思います。また、児童用の小さい横断歩道をでも作ったら子供たちはバラバラ横切ることなく指定されたところを歩くの</p>
<p>・学校については2学期制から3学期制への変更理由、学力テストへの取り組みの姿勢など十分に説明されているとは感じられません。多くの公立学校が学力テスト対策で学習内容にも変化があると見聞きする中、附属小がどのような考え方でいらっしゃるのか点数より先に聞かせてもらいたかったと思います。</p>
<p>・「記名」アンケートというやり方は疑問？適切な評価は期待できないのではないかな？</p>
<p>・合唱祭、日曜日に開催していただきとても助かりました。入れ替え制もとてもいいなと思いました。体育フェスティバルも場所取りが当日になり助かりました。(前日は仕事でいい場所とれなかったの)言いように改善してよい考え方だなと思いました。体育フェスタの雨の対応も弁当が無駄にならなくてよかったです。</p>
<p>・幼稚園じゃないので、クラスの様子などは子供から話を聞けばいいと思うのでクラスだよりは少なくとも問題は無いと思います。「何かあれば確実に対応します」とのことで、担任の連絡先を示してくれているので安心してしています。担任の先生の黒板の字がとってもキレイです。</p>
<p>・要望として、校外の活動で表彰を受けた子供たちの全生徒の前での伝達は難しいと思いますが、学校だよりで紹介するのは検討してもらえないでしょうか。(作文、図画コンクール、珠算、空手。)</p>
<p>・担任の先生がクラスの生徒に給食時間好きなおかずなどを増やしてくれたり、減らすことを認めていただいたことで娘も給食を食べることがとても幸せに思えたと言っていました。また、あまり食べない娘でしたが、このことを聞いてとても安心して学校へ行かせることができました。健康にもとてもよいことだと思いました。</p>
<p>・本年度学校の活動にほとんど参加できていません。娘の学校での様子もほとんど見れないので、少し仕事も落ち着いたので少しずつ関わりを持つようにと思っています。</p>
<p>・今回の合唱祭で感じたことがあり記入させていただきます。今回、低学年、高学年に分けての開催はよいと思うのですが、入れかえ時間や実際の合唱が始まる時間の待ち時間が2時間以上かかり、特にお年寄りや私のように1歳児のような小さい子供を連れているととても負担がかかるので来年の開催時には改善していただけるととても助かります。よろしくご検討お願いします。</p>
<p>・3年生の時と比べると、学校が楽しいとって登校してくれるようになった。「2」と評価した点について、よく分からないと言うところもある。教育活動項目は、親としても気になることです。学校と一体になって支援し</p>
<p>・日曜参観は年に一度でよい。(振替休日が仕事の等のつごうもあるので)、夏休みが短い。</p>
<p>・毎日楽しく学校生活を送っているようです。いつも先生の勉強の様子に息子は感心してます。息子が活発すぎて、先生に迷惑をかけていないか、それが心配です。いつもあたたかく見守って下さりありがとうございます。</p>
<p>・PTA美化作業に高学年(5, 6年生)の参加が少なく、次の作業の時には習い事を優先して子供は参加させませんでした。子供たちに声かけしておく、学年行事ぐらいの参加者になる(意識が高まる)かなと</p>
<p>・合唱祭が日曜日に行われ参加できる人が増えたのはよかったのですが、後半の5年生としては、先生の歌が聞けなかったのが残念でした。いつも楽しそうに学校に行っているの先生方には感謝しています。</p>
<p>・アンケートに答えることで改めて、学校のことを考え、自分自身の反省点を見つけることが出来ました。これまでを振り返り、子供が楽しく学校生活を送れたことに感謝の気持ちで一杯です。む</p>

<p>・担任の先生については、お便りもまめに発行して下さり、クラスの様子を身近に感じることができ感謝しています。子供、保護者がいつでも気軽に相談できる機会があるととても良いと思います。でも、6年間、子供がとても楽しく通ったことに心から感謝しています。</p>
<p>・今年は、6年生で最終学年ですが、6年間本当に充実した学校生活を送っていたのではと感じます。先生方の熱意も素晴らしく、府省に通わせて本当に良かったと思います。時々常識のない親からの無理な要望があるなどの話を聞きますが、大人対応で、自信をもってかわして下さい。今後も期待しています。一点、も</p>
<p>・学校、クラスが楽しいという話をよくしています。友達同士のケンカはあるようですが、その都度皆で解決し自問自答も学んでいるようです。</p>
<p>・縦割り等があって上級生とも交流できてとてもよいと思います。授業等も丁寧ですばらしいと思います。よい学校で学べて環境にも感謝です。</p>
<p>・とてもよい環境で小学校生活を送れていると思います。いつもありがとうございます。</p>
<p>・登校指導や下校指導に参加が少ないように思います。お仕事の関係で参加できない方もいらっしゃると思うので、読み聞かせや登校指導も一人一役で対応してもよいのではと思います。皆さんお手伝いしたいと思っ</p>
<p>・小学校生活を楽しんでいる様子で、温かく見守ってくださる先生方に感謝しています。今後ともよろしくお願</p>
<p>・入学当時はトイレの清掃が行き届いていましたが、最近は不十分らしく、子供が「トイレが汚くて気持ち悪いよ」と言うことがあります。我が家でも掃除の仕方を教えるよう努力しますので他の子供たちにも適切な清掃ができるよう指導していただけると幸いです。</p>
<p>・授業参観に行ったときにちらっと子供の困った行動などを聞いただけで普段の学校の様子がまったく見えない。先生もそうだと思うが、私自身どこまで先生方に子供への対応を聞いていいのか遠慮しているように思う。副校長もおっしゃったとおり学校に花がとても少ないので行くたびに寂しく感じる。子供たちのあいさつが</p>
<p>・机に向かうことがあまり好きではなく、家庭学習で毎日手こずっています。楽しんで勉強してほしいのです</p>
<p>・我が子は学校に行くことをいやがったことは一度もありません。担任の先生の授業も子供たち自身が考え学ぶように工夫とれていますが、日々の様子を伝えてくださる学級通信、しっかりと的を絞って子供たちの基礎学力がつくように工夫された宿題など。また日記や連絡にも必ず心優しいコロンとをくださり感謝しております。我が子の学校生活には大変満足しています。</p>
<p>・とても楽しく学校生活を送っています。今日は学校で何をしたなど子供が進んで話してくれます。</p>
<p>・担任理先生にいつも丁寧に接して下さり感謝しています。宿題させるのが大変ですがお家でも漢字の練習・きれいに書く練習を頑張っています。浅井先生のお便りは、とてもためになり毎回楽しみに読んでいま</p>
<p>・先生はとても熱心で丁寧に子供達を見ていてくれるように感じ、そのために忙しいとは思いますが、もう少しクラス便りのようなものが頻繁にいただけるとクラスの様子が分かり親としては嬉しいです。</p>
<p>・合唱祭は、全学年分見たかった。</p>
<p>・下校時の安全指導についてプラットホームに駐車して待つ学童さんが多く、(特に運動場側)乗降時以外は駐車場に停めてくださいと伝えたら、「1ねんせいし小さいのに歩かすのか」と怒鳴ったり(逆ギレ)「他の保護者は停めて待っていと云った」とか「プラットホームのルールは聞いたことがない」と言うので説明しかけたらバスの窓を閉め話を聞かないでバスを駐車場に移動したりといやな思いをしています。ルールをきちんと守っている学童さんもいます。PTAを中心に学校で学童さんに向け説明会、もしくはお迎え許可証を発行し、その裏に大学構内での諸注意やプラットホームでのルールを書いてものを渡しておいてはどうでしょう</p>
<p>・少し変わった子なので、学校で浮いてしまわないか心配ですが先生方があたたかく見守ってくれるおかげで休日をいやがるほど学校が大好きです。ありがとうございます。</p>
<p>・附属小学校はとてももののびのび子供を育ててくれた感謝しています。子供は、先生方がとても大好きです。私も担任の先生を含め先生方に相談しやすいのでとても助かります。</p>
<p>・アンケートは無記名方式で行った方がいいと思います。</p>
<p>・学校と自宅が遠いこともあるが、今年は担任と直接連絡が取れないので(1.2年の時は担任の携帯、アドレスを教えてくれた)学校との疎通はとれていない。学校と家での子供の態度が違うこともあり先生との感じ方が違うように思う面もある。今年度は下の子(幼稚園児)のPTAが忙しく、あまり参加できない。去年は、自主学習も積極的に取り組んでいたが、3年生になってからは、宿題で手一杯のようです。</p>
<p>・教育活動については、先生と直接お話しする機会が少ないため、よく分からないところもあり「3」としているところがあります。</p>
<p>・以前よりご相談している児童の放課後の居場所について、保護者責任が基本としても、悪天時の待ち合わせや、保護者に不測の事態が生じたときの安全確保のためには、短時間、子供が安全に迎えを待つことの出来る場所の確保を検討する必要があると思います。「〇〇だから無理」ではなく、子供の最善のために、学校と保護者が丁寧に意見交換や連携協力できる体制を作れたらと思います。</p>
<p>・色々体験等が早くに出来て、子供は楽しいと家でいつも報告している。これからもいじめ等の無い附小であってほしいです。</p>
<p>・お便り等でクラスの様子を連絡していただきありがとうございます。お忙しいと思いますが、いつも楽しみにしておりますのでこれからもよろしく願います。</p>

<p>・もう少しクラスの子供の様子をお便り等で等々伝えて欲しい。テスト後プリントをその都度返してもらえたら子供が間違い直しができるのでいいと思います。</p>
<p>こう言っていた」と解決してくれることが多いので先生の指導が伝わっていると感じます。</p>
<p>・下校時刻の変更等を可能な限り早めに知らせて欲しい。(年間行事予定にほぼ毎年決まっていることなどは、年間予定表にも記していただけると大変助かります。)</p>
<p>・運動場の石が多く危ないので少なくしてほしい。</p>
<p>・トイレがキレイになったこと大変よかったです。PTA活動は出来るところから頑張っていきたいです。</p>
<p>・子供たちの将来の社会を考え、各ご家族は今からでも自らのこと以上に取り組む必要があると思います。</p>
<p>・日曜参観日は校外での学習(習い事など)なに差し支えるのでやめて欲しい。担任個人としてはきめ細かい指導をしていただいておりますが、学校全体としては自慢したくなるほどよいとは思えない。</p>
<p>・登下校の安全指導の際、あいさつ(おはようございます、さようなら)を言う子が少なすぎると感じます。こちらから声をかけても挨拶してくれないので寂しいです。</p>
<p>・学年、氏名を記入するとアンケートの内容によって、正直な評価を書けなくなるのではないのでしょうか。</p>
<p>・二学期に入ってから学習に対する姿勢が変わりました。担任の先生が試行錯誤してくれたおかげで本人にあった学習状況見つけたようです。家庭で今まで以上に一緒に取り組んでいったのがよかったのか、</p>
<p>・特にはないが、夏休み宿題が多すぎて少し子供が大変かな…。振り返り休みが多いのでそれを夏休みに回すなど、子供と話したことがありました。あまり学校へ行けないこと(親)が難点ですが、気にはしています</p>
<p>・高学年として学校生活を楽しいと家でも話しています。担任の先生のクラスだより一生懸命で様子が伝わり、親として感謝しています。</p>
<p>・仕事がシフト制で、土・日・祝日の出勤もあるためPTA活動に積極的にには行えません。性格もあると思います</p>
<p>・6学年ということもあり、反抗期で親の話を聞かなかったり、文書を見せなかつたりと、子供自身の問題がありました。担任の先生にはご迷惑をおかけしております。</p>
<p>・先生が親切丁寧に指導していただいて心から感謝しております。</p>
<p>・学習の狙いを丁寧に説明していたり、学級の様子も紹介したりと学校の様子がよく伝わってきます。丁寧だなと感じました。</p>
<p>・評価アンケートというものは、無記名でないとなかなか意見は集まりません。「アンケートを実施している」というアリバイづくりのためのアンケートなら無意味な労力をかけることになります。すぐ答えづらかったです。</p>
<p>・入学希望している保護者が、学校見学できるといいと思います。(入学してみて大変満足していますよ)</p>
<p>・担任の先生には常に温かく指導していただき大変感謝しておりますが、上級学年の先生で、生徒に対しての言葉の使い方が不適切な方がおりました。子供たちも萎縮していた様子が見えました。琉大附属の先生方は、志のある先生がだか多く大変残念に感じております。</p>
<p>・他校との関係があると思いますが、運動会を日曜日をお願いします。難しいと思いますが、実現できる日を待っています。</p>
<p>・はじめての小学校で私自身戸惑うことが多くて不安だらけでしたが、担任の先生が本当によくしていただいて、今では安心しています。体育フェスティバル、合唱祭感動しました。</p>
<p>・学内には「学級通信などがなく家庭にクラスの日常の様子や子供たちのがんばり、その時々クラスの様子や担任の考え」が届いていない。「宿題などの指示がなく学校での学習の進み方が一番分かっている担任の先生からの日々の指導が家庭に伝わらない学級」が存在するようです。せめて学年内で統一</p>
<p>・父母は学校の指示の基にしたがっているように思えますが、祖父母へ送迎、その他の依頼を際の申し送りがなされていないようです。</p>
<p>・いつも丁寧なご指導ありがとうございます。様々な行事、とても楽しみにしています。先日の合唱祭も素晴らしいかったです。低高学年で分かれていましたが、全学年見えたかったです。それほど合唱祭は素晴らしいと思います。先生方のご指導に感謝申し上げます。</p>
<p>・水曜日の下校時の安全指導の時間を15:20分頃からはなく、16:20分頃からやった方がいいと思います。水曜日は、2年生から6年生まで下校するので、私はこの時間に安全指導をした方がいいと考えます。</p>
<p>・例えば子供の言動や様子に変化があり、それが正常な成長によるものか、それとも他に原因があるのかどなたかに相談したいときがあります。もちろん担任の先生にも相談していますが、学校のカウンセリングの先生方にお聞きしたいことがあった場合、保護者のみの利用は可能でしょうか。可能ならばその旨をお便り</p>
<p>・息子を見ていて、いろんな事を自主的にするように指導している感じが感じられます。授業参観などで子供たちと先生との関係が落ち着いていて、見ていて気持ちがいいです。(すべての教科で信頼し合っている様</p>
<p>・合唱祭に向けての練習において多々ご迷惑をおかけしましたが、無地終わってよかったです。また、いまもだいぶ落ち着いているようで、本当にいろいろとありがとうございました。これからもどうぞよろしくお願いいたします</p>
<p>・授業参観をHPで申し込みではなく通常のお便りで知らせてほしいです。</p>
<p>・トイレの汚れが気になることがあります。子供たちにはトイレ以外の場所でも自分が使用する前よりもきれいにするという気持ちを持ってもらえたらと思います。</p>
<p>・いつもありがとうございます。集計よろしく申し上げます。</p>
<p>・日曜参観が多いと思います。平日は親の帰宅が遅く日曜日は家族で過ごしたいと考えています。また、月曜日が学校が休みになるので仕事を休んだり休めない時は子供だけで過ごすことになるため安全面で心</p>

<p>・自分の子供の学級での様子が気になる。授業参観の時では分からない友達とのやりとりなど。運動場側にも雨よけになる屋根付きのバス停があれば子供たちがぬれずに待てる。学年が上がるにつれて、立哨当番の人数が減るのはとても残念。</p>
<p>・子供の課題(改善点)を直接知らせてくれるのでありがたいです。子供は自分の都合のいいことを言いがちなのできちんと知らせていただくと嬉しいです。</p>
<p>・学級において、課題(宿題を含む)の確認、答え合わせ等、確実に行われていないようで子供たちのやる気につながらないと感じている。配布物も適切な時期に配布されていなかったり、忘れていたりすることも多く、不安に感じました。また、学級の様子がほとんど分からず(学級通信は4月~12月までで1度だけで)子供たちの様子(保護者が参加できない行事等)が知りたいんですけど…残念です。もう少し、学校全体児童の様子を学級事に最低月一回は発行してもらえるように(様式など決めて)して欲しいです。学習面でも漢字と計算など宿題プリントもしくは毎単元事に学年統一で行ってもらおうと学習定着させられ先生方もやりやす</p>
<p>・スクールバスがあったらいいなと思います。また、冬場になると6校時だと16:30分下校で路線バス乗り換えをすると約1時間かかり暗い中一人で帰宅することがあるので安全面を考えるとバスがあったらと思います。有料でもかまわないので子供の安全第一でお願いしたいです。</p>
<p>・アンケートを通じて改めて我が子への関わりについて見直さなければいけないと感じました。(今は未だ4年生…まだまだ関わりが必要なのにどこかほったらかしになっているところがあったなと感じました。)時々こういったアンケートを採ることはいいことだなと思いました。</p>
<p>・運動場に小さな小石が多い。</p>
<p>34期の少し落ち着かない様子に、少し不安を感じています。子供たちが挨拶をしないことが多くて残念です。(全体的に)</p>
<p>・いつもご指導いただき感謝しています。</p>
<p>・学級通信で子供たちの様子を細かにお知らせいただき、よく日々の生活が分かります。担任の先生が一人一人の生地を把握されていて、的確なアドバイスが反ってくるのでありがたいです。三学期制になり、短いスパンで子供に目標を持たせることが出来るようになったことはよかったです。</p>
<p>・今日は何回発表したよ!と報告してくれる。そして、先生が発表頑張ったねと褒めてくれたそうです。自信がついたかなと思う。もう、高学年ではあるけど、ちゃんと見てくれているんだなと感じました。ありがとうございます。</p>
<p>・担任の先生は、日々の学級経営でお忙しい中、学級だよりや直接お電話等で子供の様子を伝えるためにきめ細かにご尽力下さっていて、心から感謝しております。我が子が素晴らしい学校に入学し勉学できることに、親として大きな喜びを感じていますが、私自身が内気な性格のため、PTA活動に参加できず、学校のお役に立てずにいることを大変申し訳なく思っております。</p>
<p>・合唱祭、毎年素晴らしいと感動しています。がいつもながら集合時間に関しての昼食や送迎を考えるともう少し時間をずらせないかと思うのですが…。後、今回の入れ替え制は、後から入ってきた人がどこに空席があるのかわかりにくく、案内もなかったので迷いました。空いていると思ったら、共通席だったり。琉附のクラスのお手紙を先生が作って下さることが多く、いつも楽しみにしています。子供たちの様子や先生の考え方などが伝わってきとてもありがたいです。お忙しい中大変だと思いますが、感謝です。</p>
<p>・細かい学習内容は把握していませんがテストは目を通して子供と簡単なチェックはしています。不得意と思われる单元など把握できていないので課題として2をつけました。</p>
<p>・毎日登校することを楽しみにしています。卒業までよろしく願いいたします。</p>
<p>・子供と話し合うことで学校や学級の様子がある程度分かると思うので、一日一回でもそのような時間は作るようにしています。家庭と学校とで子供たちに上手にアドバイスや相談を支え合えば、子供たちは心強い</p>
<p>・学校ホームページ内の学校の様子(ていだブログ)のもう少しUP数を増やして欲しい。</p>
<p>・日曜参観でのPTA総会に参加できて、学校の教育方針など確認できたので良かったと思います。私自身の子供時代とは違い、多くの先生方と子供たちの関係が密でいろいろな考え方を学び心の成長につながっ</p>
<p>・一年生になって親も子供もはじめてが多く戸惑うこともありましたが、担任の先生が細かく観てくれるので安心して質問することができます。</p>
<p>・担任の先生が毎日学級通信を出してくれるので子供たちの学校の様子が分かりやすく感謝しています。</p>
<p>・運動場のタイヤとびが劣化してきて汚れがつくのでペンキを塗り直してほしい。</p>
<p>・授業参観の際、始業のベルが鳴っても着席していない生徒が数名いましたが、そのまま授業を進めていたので、一度だけでも声かけしていただけたらと感じました。</p>
<p>・1年生にはまだ学校生活に慣れたように見えてもお友達同士のトラブルが頻繁にあるように感じます。琉球大学教育学部附属小に通う子供たちは自己主張がしっかりできる反面、主張を通そうとして他の子供たちとの協調性が不足していると感じます。相手を思いやる心を育むような指導も期待したいと思います。</p>
<p>・毎朝学校へ行くのを楽しみにしている我が子を見ているとすごく嬉しくなります。はじめての小学校入学で不安の中1年生の担任の先生の存在は大きいです。よい先生に巡り会えたおかげで子供も学校生活が楽</p>
<p>・子供が学校好きで楽しく学習しているので嬉しく思います。学級通信で毎週子供たちの様子や来週の予定を分かり易く伝えてくれるので安心していきます。先生、お忙しい中ありがとうございます。</p>
<p>・特にございません。いつもご指導ありがとうございます。</p>
<p>・学校が楽しく学びの多い場所であることに心より感謝しております。担任の先生や学校からのお便りも学校での活動の様子や家庭でやらなければならないこと等のお知らせもありとても助かっています。</p>

<p>・昨年トイレを改修したばかりなのにあまり清潔に使用していないように思います。手洗い、スリッパ、個室、それぞれをどのようにしたら美しく、いつまでもいけるよう場所に来るか子供たちに伝えるとよくなるように思います。(1階低学年トイレ)</p>
<p>・学習内容が出来ていない場合は自学ノートなどで復習しています。個人レベルの問題なので、何度も戻りながらですが、勉強しています。</p>
<p>・下校時、運動場側で子供を迎えるのですが、大学生が歩道を歩かずに車道の真ん中をゆっくり歩いているのと迷惑です。子供が見た場合、悪い見本となるのでやめていただきたいです。</p>
<p>・登校指導や下校指導の際に気づいたことです。ひびきの丘は送迎車が多いと思います。運動場の駐車場のようにアスファルトに矢印のペイント等を施す事は出来ないでしょうか。子供たちのためにご検討よろしく</p>
<p>・家庭でのきめ細かい教育がもう少し必要だと感じました。学校・担任の先生には、熱心な教育活動、子供が毎日楽しく登校してくれる環境作りに大変感謝しています。</p>
<p>・授業参観日を年に一度5、6校時で見てみたい。(他校であったが、午前中の授業よりだらだらしている子が見られた)、合唱祭の入れ替え制はやめてほしい。入れ替えをするなら子供も入れかえてほしい。夏休みの図書室の利用を長い時間、もしくは長い期間明けてほしい。</p>
<p>・学校だよりや教育コラム、を一つ一つ丁寧に読んでいくと、始めて知ることや記事を読みながら考える時間を持つことが出来ます。</p>
<p>・子供の友人関係で困ったことがあった際、学校に相談したときに丁寧、速やかな対応に感謝しています。今はとても楽しく安心して学校生活を送れています。ありがとうございました。</p>
<p>・運動会前のPTA作業に参加した人を優先に場所とりができる等の工夫があれば作業人数が増えると思う。担任の先生が楽しい雰囲気を作ってください、毎日喜んで登校します。感謝です。</p>
<p>・トイレ清掃が行き届いていない。特に運動場。</p>
<p>・長休みを短くして早く下校できたら帰ってからの学習時間から寝る時間ももっと早く終われる。</p>
<p>・子供から学校の出来事や連絡帳など毎日確認しています。学年だよりの他に出来れば月一回でもよいのでクラスだよりを発行していただくと子供たちの話と合わせてより学校の様子が分かりやすいかと思</p>
<p>・クラスの様子はまったく伝わらない。(子供から聞くのみ)テストもないので学習をどれくらい理解しているのか分からない。笑ってごまかされていることが何度かあった。記名ではない方がよいと思う。</p>
<p>・挨拶、食事マナー、授業中の正しい姿勢がまだまだで、家庭でも注意しているのですが、なかなか身につかないです。もう少し学級でも注意してくれるといいと思います。</p>
<p>・先生にはいつも連絡相談等に親身になって対応していただきとても感謝しております。</p>
<p>・下校を時間通りに帰していただけるととても助かります。学習面では、漢字や日記、今週の一冊など`こくごが苦手な娘ですが、時間をあまりかけずに出来るようになり、取り組む姿勢もよくなりました。今までを振り返ると学校での教育活動を通して、とても成長させてもらいました。</p>
<p>・担任の先生はクラス全員の子にしっかりと目を向け、個人個人のよさを引き出し、かがやせてあげることがとても上手に思います。だめなところはしっかりと叱り、どのこのよさもしっかりと褒めてあげるやり方には、私自身とても尊敬しています。娘も、今までであった先生の中で一番大好きとっています。いつも本当にあり</p>
<p>・教育活動の1、9、に関しては昨年度より縛りが多くなったと感じがして、附属らしい「伸び伸びした」活動が感じられないなど少し残念に思います。10に関しては文言が気になりました。4に関しては、通常の授業時間を変更して「総合学習」の時間が多くないかなあと気になります。今年は仕事の都合上、PTA活動に参加できていないので申し訳ないです。しかし、1年~4年まで何かしらの手伝いはしてきました。同じ人ばかりやっ</p>
<p>・附属小なりの特色ある体験学習、校外学習があり、子供も積極的に参加、とても満足しています。</p>
<p>・登下校指導の参加が少ないように感じます。お仕事で参加できない方も、いらっしやと思うので、登下校指導や読み聞かせは、一人一役で対応してはどうでしょうか。皆さんが必ず何かお手伝いできるよう、検討してみてもどうでしょうか。</p>
<p>・担任の学級に対する心構えが素晴らしいと思います。高学年になると分からない部分も積極的にお便りでお知らせがあり、学校での様子や学習がよく分かります。先生方の一生懸命な姿がとても素晴らしい学校で</p>
<p>・宿泊学習が3連休(7月)にあたり、夏休みにかかってしまった。(振り替え休も取りにくいのでは?)連休は親も休みで過ごせる大事な時間。休みは出来るだけ行事を入れないで欲しいです。</p>
<p>・今年はグリーン委員会、琉附バンド部にも入り少しは活発になったかな。担任の先生もよき先生に巡り会い、勉強面、発表するというのも良くなったと思います。友達関係は、昔から上手いかず、ずっと悩み続けています。学校も子供たちも挨拶できる子が多く、日曜参観日があったので、参加することが出来て良かった。これから継続していただきたいです。</p>
<p>・娘は学校での出来事を毎日のように家で話してくれます。お友達関係でいやな思いをしたこともあるようですが、「登校したくない」とは1年生の時から今日まで一度も言ったことはありませんでした。先生方のおかげだと感謝しております。小学校生活も残り少なくなりましたが、今後ともよろしく願いいたします。</p>
<p>・合唱祭の時、早くから並びましたが、いざ会場に入ってみると協力委員の人が家族の席取りをしていました。協力委員の人は並ばなくても自分の家族の席を取ることが出来るのでしょうか。なんだかとても変な気</p>
<p>・毎日水筒を持たせているが夏は足りなくなる。学校の水を飲むようにいってるが、水道が汚くて飲む気になれないという。他のお母さんからも同じ事を聞く。改善等できないだろうか。今回初めて運動会のDVDを購入したが、画像が粗くてブルーレイなら良かったと思う。</p>

<p>・新年度募集による出入り禁止期間中でも読み聞かせや交通指導等の時には、お手洗いの借用をお願いし</p> <p>・学級だより等を通して日々の子供たちの様子や成長がものすごく分かる。担任の先生の保護者への対応がとても素晴らしく個別に子供の様子などを知らせてくれるので本当にありがたく安心してお任せしています</p> <p>・担任の先生が、忙しい合間をぬってほぼ毎日クラスだよりを出してくれるので、クラスの様子や学習状況を把握することができ安心です。また、子供の件で相談するときちゃんと対応してくれるので、とても心強いですし感謝しています。何よりも子供が担任の先生を大好き点が嬉しいです。学校の施設も子供たちのためにとリフォームや備品等を購入してくださり、とても感謝しております。1点だけ要望ですが、プールの更衣室がも</p> <p>・とてもものびのびと楽しく学習しているようです。気分がのらずにぐずったときや体調の変化など、ちょっとした変化もすぐに気づいていただき安心して通わせていただいております。先生の字がとてもきれいなせい</p> <p>か、きれいな字が書けるようになりました。</p> <p>・行事に向けての取り組みが素晴らしいと思います。先生と生徒と一緒に頑張って頑張っているのだからと見ていて感じます。</p> <p>・放課後の学童でのお友達とのトラブルまで対応してくださり、感謝しています。むしろ努力が必要なのは保護者自身だと反省しています。</p> <p>・実習生の受け入れ、新1年生の募集準備で担任の先生方はとても忙しくしているなあと感じます。特に10月は、体育フェスタ、11月は合唱祭があり、授業参観日がなかったので子供の学校での様子が見られず、また、先生もご多忙の様子だったのでなかなかお話ができずに今した。できれば10月、11月に1回でもいいので授業参観日を設けていただけると幸いです。</p> <p>・クラスのこと、担任の先生のこと、子供のことなど担任の先生以外の方に相談したいと思うことがあります。親も気軽に相談できる機関があればと思っております。</p> <p>・児童用の仕入れの使用法(きれいに清潔に保つように)、掃除の仕方を指導やチェックをもう少しされる方が、せつかくきれいで上等になったのにもったいないです。</p> <p>・合唱祭について二年ぶりに合唱祭を拝見しました。全体で歌う歌の時に特に感じたのですが、附属特有の澄んだ歌声が聞けなかったように感じました。指導法補が変わったのか少し残念に思いました。</p> <p>・PTA、学年、学級等のお便りやジンジンメール等による学校から保護者への連絡は羽目細かく行っていたと思いますが、保護者から学校へ質問等がある場合、気軽に連絡できるシステムを考えていただけると</p> <p>・学校行くのが楽しいようで安心しています。毎日学校での出来事を楽しそうに話しています。</p> <p>・登下校時の在り方に問題点が数多くあると思います。子供を社会の財産と捉え、PTA、先生方共に協力し合って改善していけたらと思います。</p> <p>・学校経営の5番を3にしたのは、ひびきの丘が少し管理が難しいかな?と思ったことがあったので3にしま</p> <p>・一人一人を大切に丁寧な対応をしてくれるので安心しています。</p> <p>・参観日が多いので、子供の学校生活を見ることが出来る。</p> <p>・近頃「鬼ごっこに入れてもらえない」「女子に嫌われている」等のネガティブ発言を時々するので少し気になります。詳しく聞こうとすると「もうこの話は終わりにしよう」と言うので、困ったときは相談してねと話していま</p> <p>・1年の時と比べると笑顔で登校できているので学校にも慣れてきていると感じるし。行事や授業を楽しみにしている様子(会話)も多くなった。まだ、消極的な部分かも多く挨拶や大きな声での発表等課題だと思っているが、先生方の対応でよい部分が出てきていると感じます。子供自身も附属小が他の学校と違うことを理解して受け入れている様子なので教育方針等しっかりと伝わっていると思います。だんだん学校生活に慣れて楽しんでいることが多くなってきた1年でした。</p> <p>・娘は担任の先生のことをとても信頼していて、家庭で学校での様子をよく話してくれます。「先生は教科書に載っていないこともたくさん教えてくれる。」と学習面でも家庭で自己学習が工夫して取り組めるよう配慮してくださり、ありがたかったです。日記のお返事もお忙しい中毎日丁寧に書き込んでいただき親子共々感</p> <p>・図工教育にもっと力を入れていただきたいです。写生大会の実施やコンクールへの応募、授業で制作した作品展など積極的に行い、子供たちが大きな目標を持って作品を制作する機会や他の作品に触れる機会</p> <p>・交通安全指導を行っているときに感じるのですが、自ら進んで挨拶する子供がとても少ないと感じます。</p> <p>・PTA活動にどうしても仕事の都合で参加できない場合が多く本当に申し訳なく思っています。授業参観(日曜日)は参観できるのもっと増やしてほしいです。</p> <p>はまとめて最後の日にやるが多々ある。</p> <p>・PTA活動に積極的に取り組んでいく行為、我々保護者側からも保護者に対して働きかけていきたいと考えています。冬の間週一回でも朝活動等で体力向上、免疫力をつけるため校庭を走ったり出来るとよいですね。いつもありがとうございます。</p> <p>・算数が難しくなっているのが宿題に今習っている、または最近習ったもののプリントがあれば嬉しい。平日は習い事も多くプリントがあれば計算力アップ、応用力アップにつながると思う。運動会は、雨天で延期を決定するのに6時度は少し遅いと感じた。6時だと弁当を詰めていないと間に合わないの。せめて5時なら詰めないでメールを待つことも可能になる。(5時ならどの母親も起きていると思う)</p>
--

<p>・学校行事(合唱祭や参観日)の土・日開催が増え、両親とも参加する機会が増えました。その日の夕食時にみんなで学校の話をする事が出来るようになりとても助かっています。ありがとうございました。今年度は去年より子供たちの挨拶が減ったように感じました。体育祭も合唱祭も子供たちの行動が木美技美していてとても気持ちよく頼もしく思えました。</p>
<p>・合唱コンクールが休日に開催され大変よかったです。</p>
<p>・合唱祭の入れ替え制には、疑問に感じました。</p>
<p>・毎日の宿題や日記で先生が書いてくださるコメントが娘の学習意欲につながっております。これからもよろしく願いいたします。</p>
<p>・いつもありがとうございます。勉強も大事だと思いますが、人格形成にも力を入れていただくようよろしくお</p>
<p>・昨年宿泊学習の時、夜尿症について相談しました。今年は、だいぶ改善したようなのですが、当日子供が一人の時を見て、先生が夜尿症について声かけをして下さった様で帰宅するなり「実は今回も少し不安だったけど先生の声かけでがんばれた」と喜んでおりました。ありがとうございました。大きな自信になったようで</p>
<p>・学級経営を担任に丸投げしている感じです。ある程度のガイドラインがないと担任によって落差があり子供が混乱します。学級通信の頻度、がんばりノートの在り方、宿題の出し方等学校としての基準と許容範囲を確立して下さると助かります。記名入りのアンケート違和感を覚えます。書きたいことをかけないという声がほとんどです。ご考慮くださいます様お願い申し上げます。</p>
<p>・子供が毎日「今日楽しかった」「早く学校へ行こう」と言ってくれます。そのような学校・学級経営をして下さることに感謝しています。PTA活動にも出来る範囲内では参加するよう心がけていますが十分にはいたらずすみません。今後も学校の取り組みについて協力していきたいと思えます。ありがとうございます。・・・部活動については、もう少しおおらかに応援して下さいと嬉しいですが。</p>
<p>・昨年の担任の先生の学級通信が素晴らしかったので今年は少し寂しい気がします。4年生になって子供から愚痴が聞こえてきます。シューズが隠されるなどがあり、心配なこともあります。学級は大丈夫でしょうか。</p>
<p>・学級だよりが無いので、クラスの様子の子供の伝達のみとなり、不明な点が多いです。(先生からの視点があるとありがたいです。)</p>
<p>・いつもご指導ありがとうございます。学級通信で子供たちの様子などがとても分かります。残り少ない期間ですが、どうぞよろしくお願い申し上げます。</p>
<p>・授業参観時に毎回感じていることです。(2年生の時から感じているが4年生の今もそうです。)全体的に授業中の私語が目立つ。先生が注意されずにはなるが、しばらくするとまたあちらこちらでおしゃべりやふざけが見られる。私が参観するときだけなのか?授業中断など気になります。</p>
<p>・プールの更衣室が大変汚れているので気になります。清潔にしてあげて欲しいです。</p>
<p>・担任の先生のきめ細かなご指導にいつも感謝しています。ありがとうございます。今年の合唱祭が日曜日に行われ入れ替え制になったことで、低学年の部と職員の合唱を聴くことが出来なくてとても残念でした。(毎年とても楽しみにしていたので)特に高学年の部は2時入場なのに子供の集合は12時で、始まるまで2時間も空き、待つのが大変でした。せっかくの素晴らしい行事なので全部鑑賞できたらと思います。</p>
<p>・夏休みの渡嘉敷島への宿泊に行く際の「出発式」で、校長先生が「君たち5年生が事件を起こすと次の学習から取りやめになります。くれぐれも注意するように」という注意喚起は大切ですし、この学年が気になるであろうと推察しますが、その後激励もなく、宿泊の意義を伝えるでもなかったことに残念に思いました。何か、とても息苦しさを感ずります。附属小のすばらしさも十分理解しているつもりです。今後ともよろしくお願い</p>
<p>・多くの市町村から生徒を受け入れているので難しいと思うが、登下校の時間を公立と同じ時間帯にして欲しい。高学年になると塾への通学もある。附属小は、下校時間が遅いため、いったん帰宅する時間もなく、学校の宿題等子供への負担が大きい。</p>
<p>・漢字検定を取り入れて欲しいと要望します。</p>
<p>・担任の先生は、週に一回学級だよりで学習の内容、クラスの様子など丁寧に教えて下さいます。子供たちのことを理解しようと一生懸命な様子が伝わってきます。難しい年頃なのでいろいろあるかもしれませんが、細やかな気配りで対応して下さいと思います。</p>
<p>・10番については、学校全体というよりも今の33期の状況を感じての評価です。一番上の子が25期でお世話になったときは、「子供たちの授業に向き合う姿勢やPTAの協力等、公立学校にはない附属小学校」があつて、その頃は自慢でしたが、今の33期をみると25期、30期の5年生の時と比べて落ち着きはなく、保護者の協力も少なく、PTA活動なども下火になっていると思うからです。</p>
<p>・とてもいい学校です。飼育小屋をキレイにして小動物の世話が楽しく出来るともっとよいと思います。(子供先生方の子供たちに対する一生懸命な姿に感謝しています。)</p>
<p>・娘が飼育委員会ですが、やぎが亡くなったのは「おまえが殺したってな」と言われているらしいのですが、本人は否定しています(親としてもありえないと思えますが)学校側から説明が欲しいです。</p>
<p>・授業参観への参加がない出来ませんでした。担任の先生との面談や学校行事なので、子供の学校での生活を知ることが出来たと思えます。</p>
<p>・小学校から中学校への連絡入試の生徒が減って気がします。琉大小・中としての特色が明確になっていない気がします。</p>
<p>・何よりも家庭での基本的な躾や生活習慣の確立が大事、最優先すべきものであると実感しています。</p>

・縦割りや千原祭りなど上級生と下級生のふれあいが多く良いと思う。学期や毎月ごとに学習の習得すべきカードを作り達成すると親がシールを貼っていくなどの実践も良いのでは。目で見える機会を多く与えた方が

・毎年楽しみにしている合唱祭、年々子供たちの声が小さくなっていると感じるが気のせいでしょうか。今年他は他の学校の合唱を聴く機会もあり附属小の子供たちはコンベンションという会場にも恵まれているのに、他の会場で聞いた合唱より声が小さい。少し残念に思う。

・大変恵まれた環境で小学校生活を過ごせて本当に幸運でした。残り少ない日々ですが、思い出をたくさん作って欲しいです。

平成27年度 保護者アンケートから 12月実施

担任	○ 担任の先生のちょっとした気づきからすぐ連絡いただけたりするので安心して対応することができ、とても素晴らしいです。子供も初めての小学校ということで不安があったと思いますが、個々をととても大切にしてくださっているのが分かり素晴らしい学校であると感じています。
	○ 連絡帳や宿題を丁寧に見てくださり、感謝しています。日記や先生からのコメントを子供も楽しみにしています。授業も大変工夫されていて楽しんでいるなど学習内容が身についています。
	○ 学校の前を朝早く通っても夕方通っても担任の先生が教室で仕事をされているのをよく見かけます。子供たちのために朝早くから帰り残業をしている先生の姿を見て、親の私も子供の成長のためにもっと努力しなくてはと感化されました。
	○ 子供の友人関係で困ったことがあった際、学校に相談したときに丁寧、速やかな対応に感謝しています。今はとても楽しく安心して学校生活を送れています。ありがとうございました。
	● 担任の先生には常に温かく指導していただき大変感謝しておりますが、上級学年の先生で、生徒に対しての言葉の使い方が不適切な方がおりました。子供たちも萎縮していた様子が見えました。琉大附属の先生方は、志のある先生方が多く大変残念に感じております。
● 学級経営を担任に丸投げしている感じです。ある程度のガイドラインがないと担任によって落差があり子供が混乱します。学級通信の頻度、がんばりノートの在り方、宿題の出し方等学校としての基準と許容範囲を確立してくださいと助かります。	
学習	○ 担任の先生の授業は、「教科書を教え込むのではなく子供たち自身に考えさせて学んでいく様に工夫されていてすごいです。
	○ とてもものびのびと楽しく学習しているようです。気分がのらずにぐずったときや体調の変化など、ちょっとした変化もすぐに気づいていただき安心して通わせていただいております。先生の字がとてもきれいなせいか、きれいな字が書けるようになりました。
	○ 今日は何回発表したよ！と報告してくれる。そして、先生が発表頑張ったねと褒めてくれたそうです。自信がつかないかなと思う。もう、高学年ではあるけど、ちゃんと見てくれているんだと感じました。
	○ 今年は国際交流が多い授業だったので、とてもよかったです。世界を見ることの出来る人になって欲しいので、どんどん取り入れて欲しいです。
	● 授業参観時に毎回感じていることです。(2年生の時から感じているが4年生の今もそうです。)全体的に授業中の私語が目立つ。先生が注意されてしすかにはなるが、しばらくするとまたあちらこちらでしゃべりやふざけが見られる。私が参観するときだけなのか？授業中断など気になります。
家庭連絡	○ 担任の先生が発行するクラスだよりにすぐ助けられています。きめ細やかな連絡、お知らせ。クラスの様子などを毎日のように知らせてくださり学校での様子が把握できず安心しています。
	○ 毎日連絡帳と日記に担任の先生のコメント、メッセージがあり子供から聞くだけでは分からないことも学校での様子がよく分かります。大変嬉しいですしありがとうございます。
	● 学級において、課題(宿題を含む)の確認、答え合わせ等、確実に行われていないようで子供たちのやる気につながらないと感じている。配布物も適切な時期に配布されていなかったり、忘れていたりすることも多く、不安に感じました。
	○ 学校だよりや教育コラム、を一つ一つ丁寧に読んでいくと、始めて知ることや記事を読みながら考える時間を持つことが出来ます。
	○ 学校生活の中で気づいたこと、気になったことをすぐ連絡してくれたり、面談の際に話してくれるのでとてもありがたいです。何かあれば先生に相談しよう、相談していいんだという思いがあり、そういった面でもとても安心感があります。私たちが気づいてあげられなかったことや「～でとてもがんばっています。お家でも褒めてあげてくださいね」等のお声かけに、できないことはかりが目についていた事にハッとさせられたり、またとても嬉しかったです。
生徒指導	○ 子供の課題(改善点)を直接知らせてくれるのでありがたいです。子供は自分の都合のいいことを言いがちなのできちんと知らせていただくと嬉しいです。
	● 昨年トイレを改修したばかりなのにあまり清潔に使用していないように思います。手洗い、スリッパ、個室、それぞれをどのようにしたら美しく、いつまでもいけるよう場所に来るか子供たちに伝えるとよくなるように思います。(1階低学年トイレ)
PTA	○ PTA活動、授業参観、懇談会など、仕事の都合でなかなか参加できないことが課題です。仕事が休みや短時間でも休むことが出来るときは、積極的に参加するようにしています。
	○ PTA活動にどうしても仕事の都合で参加できない場合が多く本当に申し訳なく思っています。授業参観(日曜日)は参観できるのも増やしてほしいです。
	○ 運動会前のPTA作業に参加した人を優先に場所とりができる等の工夫があれば作業人数が増えると思う。
	● PTA美化作業に高学年(5、6年生)の参加が少なく、次の作業の時には習い事を優先して子供は参加させませんでした。子供たちに声かけておくと、学年行事ぐらいの参加者になる(意識が高まる)かなと思います。
	● 合唱祭の時、早くから並びましたが、いざ会場に入ってみると協力委員の人が家族の席取りをしていました。協力委員の人は並ばなくても自分の家族の席を取ることが出来るのでしょうか。なんだかとても変な気がしました。
その他学校全体	● 多くの市町村から生徒を受け入れているので難しいと思うが、登下校の時間を公立と同じ時間帯にして欲しい。高学年になると塾への通学もある。附属小は、下校時間が遅いため、いったん帰宅する時間も少なく、学校の宿題等子供への負担が大きい。
	● 体育祭以降行事が続き、クラスを安定させ授業の積み重ねをするまもないように感じます。これでは担任の先生方も大変かなと思います。
	● 要望として、校外の活動で表彰を受けた子供たちの全生徒の前での伝達は難しいと思いますが、学校だよりで紹介するのは検討してもらえないでしょうか。(作文、図画コンクール、珠算、空手、)
	● 児童の放課後の居場所について、保護者責任が基本としても、悪天時の待ち合わせや、保護者に不測の事態が生じたときの安全確保のためには、短時間、子供が安全に迎えを待つことの出来る場所の確保を検討する必要があります。「〇〇だから無理」ではなく、子供の最善のために、学校と保護者が丁寧に意見交換や連携協力できる体制を作れたらと思います。

＜課題に対する対応策＞

教師の言葉遣いに対しては、教師の言語環境を整えること、人権教育等の教職員研修を取り入れ啓発していく。また、各教師の個性を生かしながら学年で取り組む範囲を共通確認して、共同で取り組むようにする。子供の私語が多いのは、ずっと課題としていた事なので、引き続き継続指導をするとともに、個別に対応が必要な児童に対しては、学習支援を配置する。トイレ清掃等、継続指導を使用の仕方などの指導の徹底を図る。PTAに関しては、役員と連携しながら、これからのPTAの在り方を確認しながら、参加しやすい状況を確認して行くように努める。下校指導の在り方についても保護者と連携を図りつつ、放課後子供教室等のようなものが設置できるかどうかの検討を開始する。下校時間や行事の日程については、次年度見直しを図るかどうかが検討する。